

Zeugnis Klasse 3

für Max Mustermann

geb. 01.01.1900

Klasse 3a

1. Halbjahr

Schuljahr 2019 / 2020

Versäumte Stunden: 0, davon 0 unentschuldigte Stunden

Die Aussagen treffen zu: *** = (fast) immer, ** = überwiegend, * = teilweise, - = selten

Arbeitsverhalten

	***	**	*	-
begegnet neuen Themen und Aufgabenstellungen neugierig und interessiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
folgte dem Unterrichtsgeschehen aufmerksam	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
erfasste neue Lerninhalte in angemessener Zeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
beteiligte sich aktiv am Unterrichtsgeschehen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
arbeitete konzentriert und ausdauernd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
arbeitete auch in offenen Unterrichtssituationen selbstständig und orientiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
erledigte Aufgaben vollständig und in vorgegebener Zeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
erledigte Hausaufgaben zuverlässig und ordentlich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
hielt die Schultasche in Ordnung und organisierte den Arbeitsplatz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
hielt die nötigen Arbeitsmittel bereit und ging sorgfältig um sie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sozialverhalten

	***	**	*	-
zeigte sich respektvoll und höflich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
hielt vereinbarte Regeln ein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
versuchte Konflikte mit friedlichen Mitteln zu lösen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ging sorgfältig mit den Einrichtungen der Klasse und Schule um	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nahm Aufgaben wahr, die Klasse wahr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
konnte Kritik annehmen und war bereit, diese umzusetzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zeigte sich hilfsbereit und konnte auch Hilfe annehmen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
stimmte sich mit einem Partner/in der Gruppe ab und arbeitete verantwortungsbewusst gemeinsam	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ergänzende Hinweise zum Arbeits- und Sozialverhalten

Mustertext

Die Aussagen treffen zu: *** = (fast) immer, ** = überwiegend, * = teilweise, - = selten

Deutsch *** ** * -

Sprachgebrauch	***	**	*	-
arbeitet aktiv mit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
drückt sich verständlich, zusammenhängend und grammatikalisch richtig aus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
schreibt eigene Texte unter Berücksichtigung der erarbeiteten Schreibkriterien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
überarbeitet Texte und benutzt dabei Schreibhilfen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kennt die eingeführten Wortarten und die erarbeiteten grammatikalischen Regeln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lesen	***	**	*	-
liest altersgemäße Texte fließend und sinngestaltend vor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
versteht Texte und kann deren Inhalt wiedergeben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
formuliert zu Texten eigene Gedanken und Schlussfolgerungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
setzt selbstständig schriftliche Arbeitsanweisungen um	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Rechtschreiben	***	**	*	-
schreibt bewegungsrichtig, formklar und linienkonform	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
schreibt methodisch sinnvoll und richtig ab	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
wendet die erarbeiteten Rechtschreibstrategien in Übungsaufgaben an	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
wendet die gelernten Rechtschreibregeln in eigenen Texten an	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sprachgebrauch gut
 Lesen im Fach Deutsch
 Rechtschreibung gut

Mathematik	***	**	*	-
arbeitet aktiv mit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kennt sich im Zahlenraum bis 1000 aus	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
löst Plusaufgaben bis 1000	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
löst Kopfrechenaufgaben im Zahlenraum zügig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
beherrscht das kleine Einmaleins mit den entsprechenden Umkehraufgaben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
erkennt und erklärt mathematische Zusammenhänge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
löst Sachaufgaben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verfügt über grundlegende Kenntnisse im Bereich Größen erworben und rechnet mit diesen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verfügt über grundlegende geometrische Kenntnisse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Note im Fach Mathematik gut

Die Aussagen treffen zu: *** = (fast) immer, ** = überwiegend, * = teilweise, - = selten

Sachunterricht	***	**	*	-
arbeitet aktiv mit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kann anderen Kindern zuhören und hilfreich Rückmeldung geben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
bringt Vorwissen und eigene Ideen ein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
dokumentiert/präsentiert Arbeitsergebnisse übersichtlich und sachgerecht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
beobachtet, beschreibt und vergleicht Sachverhalte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
entnimmt Medien und Materialien Informationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verwendet Fachbegriffe und wendet erlernte Techniken an	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
plant und führt Versuche eigenständig durch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Note im Fach Sachunterricht gut

Englisch	***	**	*	-
arbeitet aktiv mit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verständnis in vertrauten Gesprächssituationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
gebraucht geläufige Sätze und Wendungen in Unterrichtsgesprächen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
gibt Inhalte und Informationen aus einfachen Lese- und Hörtexten sinngemäß auf Deutsch wieder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
trägt einfache Texte und Reime auswendig vor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
liest und versteht Wörter, Sätze, kurze Texte und Bilderbücher	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kennt Alltagswelten und Bräuche englischsprachiger Kultur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Note im Fach Englisch gut

Musik	***	**	*	-
arbeitet sorgfältig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kennt die geübten Liedertexte in der und deutsch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
benehmt die geübten Rhythmen ausgetreut	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
benehmt die Verweise der Instrumentengruppen und ordnet deren Klänge zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kann einfache Melodien bzw. musikalische Mittel erkennen und erklären	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Note im Fach Musik gut

Kunst	***	**	*	-
arbeitet sorgfältig	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
arbeitet in angemessener Zeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
gestaltet kreativ und ideenreich	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
setzt Techniken angemessen um	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
beobachtet, beschreibt und reflektiert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Note im Fach Kunst gut

Die Aussagen treffen zu: *** = (fast) immer, ** = überwiegend, * = teilweise, - = selten

Religion	***	**	*	-
arbeitet aktiv mit und zeigt Bereitschaft, sich auf die Themen des Unterrichts einzulassen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
hat Kenntnisse über religiöse Themen erworben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
setzt eigene Gedanken zum Thema kreativ um	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Note im Fach Religion gut

Sport	***	**	*	-
zeigt sich im Unterricht motiviert und stellt sich sportlichen Herausforderungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
erfasst komplexe Spielregeln und setzt sich mit diesen aktiv auseinander	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
verhält sich fair und rücksichtsvoll und hält sich an die vereinbarten Sportregeln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zeigt Geschick und Koordination und kann eingeführte Bewegungsabläufe ausführen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
konnte die Schwimmtechniken verbessern	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zeigt Freude und Anstrengungsbereitschaft und setzt die Übungsaufgaben motiviert um	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kann Übungen zum Strecken- und Tieftauchen umsetzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kann eine vorgegebene Strecke sicher und ohne Hilfsmittel schwimmen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
zeigt sich rücksichtsvoll und beachtet die Schwimmregeln	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Note im Fach Sport gut

Bemerkungen

Motivtext

Konferenzschluss vom 10.06.2020

Ennepetal, 01.01.2020

Ort und Datum

Klassenlehrerin Musterfrau

(Siegel)

Schulleiterin N. Vilgis

Kenntnis genommen:

Unterschrift einer / eines Erziehungsberechtigten

Wiederbeginn des Unterrichts am 12.08.2020 um 8:00 Uhr.

Notenstufen: "sehr gut": Die Leistung entspricht den Anforderungen in besonderem Maße; "gut": Die Leistung entspricht den Anforderungen in vollem Maße; "befriedigend": Die Leistung entspricht den Anforderungen im Allgemeinen; "ausreichend": Die Leistung weist zwar Mängel auf, entspricht aber im Ganzen noch den Anforderungen; "mangelhaft": Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht, lässt jedoch erkennen, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können; "ungenügend": Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht und selbst die Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können.