

Beobachtungsbogen Klasse 3

für _____ geb. am _____
Klasse _____ Kalenderwoche: _____ Schuljahr _____

Die Aussagen treffen zu: *** = (fast) immer, ** = überwiegend, * = teilweise, - = selten

Arbeitsverhalten	***	**	*	-
begegnete neuen Themen und Aufgabenstellungen neugierig und interessiert				
folgte dem Unterrichtsgeschehen aufmerksam				
erfasste neue Lerninhalte in angemessener Zeit				
beteiligte sich aktiv am Unterrichtsgeschehen				
arbeitete konzentriert und ausdauernd				
arbeitete auch in offenen Unterrichtssituationen selbstständig und zielorientiert				
erledigte Aufgaben vollständig und in vorgegebener Zeit				
erledigte Hausaufgaben zuverlässig und ordentlich				
hielt die Schultasche in Ordnung und organisierte den Arbeitsplatz				
hielt die nötigen Arbeitsmittel bereit und ging sachgerecht damit um				

Sozialverhalten	***	**	*	-
zeigte sich respektvoll und höflich				
hielt vereinbarte Regeln ein				
versuchte Konflikte mit friedlichen Mitteln zu lösen				
ging sorgfältig mit den Einrichtungen der Klasse und der Schule um				
nahm Aufgaben für die Klasse wahr				
konnte Kritik annehmen und war bereit, diese umzusetzen				
zeigte sich hilfsbereit und konnte auch Hilfe annehmen				
stimmte sich mit einem Partner / in der Gruppe ab und arbeitete verantwortungsbewusst gemeinsam				

Ergänzende Hinweise zum Arbeits- und Sozialverhalten

Die Aussagen treffen zu: *** = (fast) immer, ** = überwiegend, * = teilweise, - = selten

Deutsch

Sprachgebrauch

	***	**	*	-
arbeitet aktiv mit				
drückt sich verständlich, zusammenhängend und grammatikalisch richtig aus				
schreibt eigene Texte unter Berücksichtigung der erarbeiteten Schreibkriterien				
überarbeitet Texte und benutzt dabei Schreibhilfen				
kennt die eingeführten Wortarten und die erarbeiteten grammatikalischen Regeln				

Lesen

liest altersgemäße Texte fließend und sinngestaltend vor				
versteht Texte und kann deren Inhalt wiedergeben				
formuliert zu Texten eigene Gedanken und Schlussfolgerungen				
setzt selbstständig schriftliche Arbeitsanweisungen um				

Rechtschreiben

schreibt bewegungsrichtig, formklar und liniengetreu				
schreibt methodisch sinnvoll und richtig ab				
wendet die erarbeiteten Rechtschreibstrategien in Übungsaufgaben an				
wendet die gelernten Rechtschreibregeln in eigenen Texten an				



Mathematik

	***	**	*	-
arbeitet aktiv mit				
kennt sich im Zahlenraum bis 1000 aus				
löst Plusaufgaben bis 1000				
löst Minusaufgaben bis 1000				
löst Kopfrechenaufgaben im Zahlenraum zügig				
erkennt und erklärt mathematische Zusammenhänge				
löst Sachaufgaben				
verfügt über grundlegende Kenntnisse im Bereich Größen und rechnet mit diesen				
verfügt über grundlegende geometrische Kenntnisse				



Die Aussagen treffen zu: *** = (fast) immer, ** = überwiegend, * = teilweise, - = selten

Sachunterricht

	***	**	*	-
arbeitet aktiv mit				
kann anderen Kindern zuhören und hilfreich Rückmeldung geben				
bringt Vorwissen und eigene Ideen ein				
dokumentiert/präsentiert Arbeitsergebnisse übersichtlich und sachgerecht				
beobachtet, beschreibt und vergleicht Sachverhalte				
entnimmt Medien und Materialien Informationen				
verwendet Fachbegriffe und wendet erlernte Techniken an				
plant und führt Versuche eigenständig durch				

Englisch

	***	**	*	-
arbeitet aktiv mit				
verständigt sich in vertrauten Gesprächssituationen				
gebraucht geläufige Sätze und Wendungen in Unterrichtsgesprächen				
gibt Inhalte und Informationen aus einfachen Lese- und Hörtexten sinngemäß auf Deutsch wieder				
trägt einfache Texte und Reime auswendig vor				
liest und versteht Wörter, Sätze, kurze Texte und Bilderbücher				
kennt Alltagswelten und Bräuche englischsprachiger Kulturen				

Musik

	***	**	*	-
arbeitet aktiv mit				
singt die geübten Lieder textsicher und deutlich				
begleitet die geübten Lieder rhythmusgetreu				
benennt Vertreter der Instrumentengruppen und ordnet deren Klänge zu				
kann eine einfache Notation bzw. musikalische Mittel erkennen und erklären				

Kunst

	***	**	*	-
arbeitet sorgfältig				
arbeitet in angemessener Zeit				
gestaltet kreativ und ideenreich				
setzt Techniken angemessen um				
beobachtet, beschreibt und reflektiert				

Die Aussagen treffen zu: *** = (fast) immer, ** = überwiegend, * = teilweise, - = selten

Religion

	***	**	*	-
arbeitet aktiv mit und zeigt Bereitschaft, sich auf die Themen des Unterrichts einzulassen				
hat Kenntnisse über religiöse Themen erworben				
setzt eigene Gedanken zum Thema kreativ um				



Sport

	***	**	*	-
zeigt sich im Unterricht motiviert und stellt sich sportlichen Herausforderungen				
erfasst komplexe Spielregeln und setzt sich mit diesen aktiv auseinander				
verhält sich fair und rücksichtsvoll und hält sich an die vereinbarten Sportregeln				
zeigt Geschick und Koordination und kann eingeführte Bewegungsabläufe ausführen				
konnte die Schwimmtechniken verbessern				
zeigt Freude und Anstrengungsbereitschaft und setzt die Übungsangebote motiviert um				
kann Übungen zum Strecken- und Tieftauchen umsetzen				
kann eine vorgegebene Strecke sicher und ohne Hilfsmittel schwimmen				
zeigt sich rücksichtsvoll und beachtet die Schwimmregeln				



Bemerkungen:
