

## Beobachtungsbogen Klasse 2

für \_\_\_\_\_ geb. am \_\_\_\_\_  
Klasse \_\_\_\_\_ Kalenderwoche: \_\_\_\_\_ Schuljahr \_\_\_\_\_

Die Aussagen treffen zu: \*\*\* = (fast) immer, \*\* = überwiegend, \* = teilweise, - = selten

<b>Arbeitsverhalten</b>	***	**	*	-
begegnete neuen Themen und Aufgabenstellungen neugierig und interessiert				
folgte dem Unterrichtsgeschehen aufmerksam				
erfasste neue Lerninhalte in angemessener Zeit				
beteiligte sich aktiv am Unterrichtsgeschehen				
arbeitete konzentriert und ausdauernd				
arbeitete auch in offenen Unterrichtssituationen selbstständig und zielorientiert				
erledigte Aufgaben in angemessener Zeit				
hielt die Schultasche in Ordnung und organisierte den Arbeitsplatz				
hielt die nötigen Arbeitsmittel bereit und ging sachgerecht und ordentlich damit um				
erledigte Hausaufgaben ordentlich und zuverlässig				

<b>Sozialverhalten</b>	***	**	*	-
zeigte sich respektvoll und höflich				
hielt vereinbarte Regeln und Absprachen ein				
versuchte Konflikte mit friedlichen Mitteln zu lösen				
ging sorgfältig mit den Einrichtungen der Klasse und Schule um				
übernahm Aufgaben für die Klassengemeinschaft				
konnte Kritik annehmen und war bereit, diese umzusetzen				
zeigte sich hilfsbereit und konnte auch Hilfe annehmen				
stimmte sich mit Partnern/in der Gruppe ab und arbeitete verantwortungsbewusst gemeinsam				

**Ergänzende Hinweise zum Arbeits- und Sozialverhalten**

Die Aussagen treffen zu: \*\*\* = (fast) immer, \*\* = überwiegend, \* = teilweise, - = selten

**Deutsch**

**Sprachgebrauch**

	***	**	*	-
arbeitet aktiv mit				
erzählt zusammenhängend und verständlich				
beteiligt sich themenbezogen an Gesprächen				
schreibt eigene kleine Texte unter Berücksichtigung der Schreibaufgabe				
erkennt die eingeführten Wortarten				

**Lesen**

liest und versteht Texte				
liest kurze Texte verständlich vor				
beantwortet Fragen zum Gelesenen richtig				
trägt Texte (z.B. Gedichte) auswendig vor				

**Rechtschreiben**

schreibt bewegungsrichtig und formklar in der Linienführung				
schreibt Texte richtig ab				
hält Regeln für Satzanfang und -ende ein				
wendet beim Schreiben erste rechtschriftliche Kenntnisse an				

**Mathematik**

	***	**	*	-
arbeitet aktiv mit				
kennt sich im Zahlenraum bis 100 aus				
löst Plusaufgaben bis 100				
löst Minusaufgaben bis 100				
löst Kopfrechnenaufgaben zügig				
erkennt und erklärt mathematische Zusammenhänge				
kann einfache Sachaufgaben lösen				
verfügt über grundlegende Kenntnisse im Bereich Größen und Geometrie				
beherrscht das kleine Einmaleins und seine Umkehraufgaben				

**Sachunterricht**

	***	**	*	-
arbeitet aktiv mit				
bringt Vorwissen und eigene Ideen ein				
dokumentiert/präsentiert Arbeitsergebnisse übersichtlich und sachgerecht				
entnimmt Medien und Materialien Informationen				

Die Aussagen treffen zu: \*\*\* = (fast) immer, \*\* = überwiegend, \* = teilweise, - = selten

<b>Englisch</b>	***	**	*	-
arbeitet aktiv mit				
spricht kurze geübte Dialoge				
benutzt eingeübte Redewendungen situationsgemäß				
erkennt vertraute Wörter im Schriftbild wieder und ordnet ihnen die entsprechende Bedeutung zu				
versteh einfache Hörtexte				
schreibt nach Vorlage einfache Wörter und Wendungen richtig ab				
kennt Lieder, Reime und Geschichten aus englischsprachigen Ländern				

<b>Musik</b>	***	**	*	-
arbeitet aktiv mit				
singt die geübten Lieder textsicher und deutlich				
begleitet die geübten Lieder rhythmusgetreu				
benennt verschiedene Instrumente sicher und ordnet deren Klänge zu				

<b>Kunst</b>	***	**	*	-
arbeitet sorgfältig				
arbeitet in angemessener Zeit				
gestaltet kreativ und ideenreich				
setzt Techniken angemessen um				
beobachtet, beschreibt und reflektiert				

<b>Religion</b>	***	**	*	-
arbeitet aktiv mit und zeigt Bereitschaft, sich auf die Themen des Unterrichts einzulassen				
hat Kenntnisse über religiöse Themen erworben				
setzt eigene Gedanken zum Thema kreativ um				

<b>Sport</b>	***	**	*	-
zeigt sich im Unterricht motiviert und ist bereit, die eigenen Leistungen zu verbessern				
erfasst einfache Spielregeln und setzt diese um				
verhält sich in Spiel- und Bewegungssituationen fair und rücksichtsvoll				
zeigt Geschick und Koordination und kann eingeführte Bewegungsabläufe ausführen				
hält sich an vereinbarte Regeln und Absprachen				

**Bemerkungen:**

---

---

---

---