

# Anlage zum Zeugnis

für

## Empfehlung zum Besuch der weiterführenden Schule

Die Klassenkonferenz hat am \_\_\_\_\_ beschlossen, dass \_\_\_\_\_ auf der Grundlage des Leistungsstandes, der Lernentwicklung und der Fähigkeiten sowie des Arbeitsverhaltens und Sozialverhaltens auf der Grundlage eines Beschlusses der Schulkonferenz nach § 49 Absatz 2 SchulG für den Besuch

der Hauptschule     der Realschule     des Gymnasiums

der Sekundarschule, der Gemeinschaftsschule und der Gesamtschule geeignet ist.

Für den Besuch

der Realschule                       des Gymnasiums                      ist                      mit Einschränkungen geeignet.

Arbeitsverhalten				
...	voll	größten-teils	teil-weise	kaum
... arbeitet selbstständig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... zeigt Anstrengungsbereitschaft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... arbeitet konzentriert und zielstrebig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... bearbeitet Aufgaben in der vorgegebenen Zeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... kann erworbene Lerntechniken sinnvoll anwenden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... zeigt Sorgfalt und Zuverlässigkeit bei der Anfertigung schulischer und häuslicher Arbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Fähigkeiten				
...	voll	größten-teils	teil-weise	kaum
... verfügt über eine hohe Lern- und Leistungsbereitschaft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... versteht Anweisungen und kann diese sinnvoll umsetzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... kann Gelerntes über einen längeren Zeitraum behalten und in neuen Zusammenhängen anwenden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... fasst Zusammenhänge schnell auf und kann Überleistungen erbringen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... kann sich in unterschiedlichen Gesprächssituationen angemessen äußern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Personenbezogene Merkmale				
...	voll	größten-teils	teil-weise	kaum
... hält vereinbarte Regeln ein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... zeigt anderen gegenüber ein respektvolles Verhalten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... verhält sich anderen gegenüber hilfsbereit und freundlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... ist in der Lage mit anderen in der Gruppe zusammenzuarbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... ist offen für Kritik.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... übernimmt selbstständig Verantwortung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... kann Konfliktsituationen angemessen lösen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ennepetal, den \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
/ Klassenlehrerin